

29. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU DAN BUDI PEKERTI SD

KELAS: I

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima konsep Yin Yang sebagai hukum <i>Tian</i> di alam semesta	2.1 belajar berdisiplin dan bertanggung jawab dalam merawat kesehatan jasmani dan rohani
1.2 menerima keberadaan <i>Tian</i>	2.2 disiplin bersembahyang dan bersyukur kepada <i>Tian</i>
1.3 menerima keberadaan <i>Di</i> (alam semesta)	2.3 menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan/alam sekitar
1.4 menerima keberadaan <i>Ren</i> (manusia)	2.4 menunjukkan sikap santun, jujur, dan peduli kepada keluarga, teman, dan guru
1.5 menerima orang tua sebagai wakil <i>Tian</i> di dunia	2.5 menunjukkan sikap hormat dan berbakti kepada orang tua
1.6 menerima <i>Zhisheng Kongzi</i> , manusia pilihan <i>Tian</i>	2.6 meneladani perilaku <i>Zhisheng Kongzi</i> semasa kecil dalam hal suka belajar dan memuliakan <i>Tian</i>
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami konsep <i>Yin Yang</i> pada diri sendiri dan alam sekitar	4.1 merawat tubuh pemberian orang tua dan berlatih menjaga keinginan (tidak makan berlebihan, dsb.)
3.2 memahami kuasa <i>Tian</i> dalam kehidupan sehari-hari	4.2 mempraktikkan doa sederhana dan bersembahyang pagi-sore kepada <i>Tian</i> pagi-sore

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.3 memahami alam sekitar sebagai sarana hidup yang perlu dijaga dan dirawat	4.3 mempraktikkan cara makan yang baik (mengucap syukur, makan secukupnya, tidak berlebihan; makan empat sehat lima sempurna; makan pada waktunya, makan tidakbersuara) dan membuang sampah pada tempatnya
3.4 memahami hubungan kemasyarakatan serta sikap di dalam kemasyarakatan serta sikap dalam keluarga dan di sekolah	4.4 menceritakan hubungan kemasyarakatan serta sikap di dalam kemasyarakatan, keluarga, dan sekolah (mengucap salam sebelum masuk rumah; ijin kepada orang tua ketika hendak pergi dari rumah; segera menyahut ketika dipanggil orang tua; bersikap hormat kepada kakak, mau mengalah kepada adik; berbagi dan bermain bersama kawan, mengucapkan salam kepada guru)
3.5 memahami cara anak berbakti kepada orang tua	4.5 belajar hidup mandiri (membereskan tempat tidur, meletakkan tas, dan sepatu pada tempatnya; belajar mandi dan gosok gigi sendiri, memakai baju sendiri, makan sendiri).
3.6 mengetahui kisah masa kecil <i>zhisheng Kongzi</i>	4.6 rajin belajar dan bersembahyang seperti teladan <i>zhisheng Kongzi</i> semasa kecil

KELAS: II

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima <i>Yin Yang</i> sebagai Hukum Tian di alam semesta	2.1 mengendalikan emosi serta mengembangkan perilaku santun, jujur, dan peduli kepada orang tua, guru, saudara, dan teman
1.2 menerima keberadaan <i>Tian</i> dalam kehidupan	2.2 bersikap jujur dan percaya pada saat bersembahyang dan dalam kehidupan sehari-hari
1.3 menerima keberadaan <i>Di</i> (alam semesta) dalam kehidupan	2.3 peduli dan bertanggung jawab terhadap lingkungan/alam sekitar
1.4 menerima keberadaan <i>Ren</i> (manusia) dalam kehidupan	2.4 menunjukkan sikap mau mengalah dan membantu saudara
1.5 menerima orang tua sebagai wakil Tian di dunia	2.5 bersikap hormat dan bakti kepada orang tua
1.6 menerima <i>Mengzi</i> sebagai penegak agama Khonghucu	2.6 menunjukkan sikap berani memperbaiki kesalahan seperti yang diteladani <i>Mengzi Sang Penegak</i>
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami manusia dikaruniai benih-benih kebajikan dan nafsu	4.1 menceritakan pengalaman pribadi terkait emosi dan kebaikan (guru memandu untuk mendapatkan hikmah dari pengalaman tersebut)
3.2 memahami cara memuliakan Tian dengan bersembahyang, berpantang, berjaga, dan berperilaku bajik	4.2 mempraktikkan doa syukur dan <i>jingzuo</i>

3.3 memahami benda-benda ciptaan <i>Tian</i> dan ciptaan manusia	4.3 menceritakan cara menjaga dan merawat benda-benda ciptaan <i>Tian</i> dan manusia
3.4 memahami makna keluarga inti, tugas, dan kewajiban tiap anggota keluarga	4.4 menceritakan pengalaman keharmonisan dalam keluarga
3.5 memahami cara berbakti kepada orang tua	4.5 menuliskan pengalaman membantu orang tua di rumah sebagai wujud rasa bakti
3.6 memahami masa kecil <i>Mengzi</i> , Sang Penegak	4.6 membuat catatan harian tentang mawas diri dan memperbaiki kesalahan

KELAS: III

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima konsep <i>Yin Yang</i> dalam penerapan laku bakti	2.1 belajar berdisiplin dan bertanggung jawab dalam merawat kesehatan jasmani dan rohani
1.2 menerima <i>xing</i> (Watak Sejati) sebagai Firman Tian atas diri manusia	2.2 disiplin bersembahyang dan bersyukur kepada Tian dan melaksanakan <i>jingzuo</i> .
1.3 mensyukuri alam semesta beserta isinya sebagai sumber kehidupan manusia	2.3 menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan/alam sekitar
1.4 menerima keberadaan <i>Ren</i> (manusia) dan hubungannya dengan kesukaan	2.4 menunjukkan sikap santun, jujur, peka, dan peduli kepada anggota keluarga, teman, dan guru
1.5 menerima orang tua sebagai wakil Tian di dunia	2.5 menunjukkan sikap hormat dan berbakti kepada orang tua
1.6 menerima murid utama <i>Zhisheng Kongzi</i> sebagai salah satu teladan terbaik manusia.	2.6 meneladani <i>Yan Hui, Zilu, Zigong, Zengzi</i> dalam perilaku bakti, tidak menggerutu, sesal penyalahan, berani, dan suka belajar
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 mengetahui pentingnya perilaku bakti dan rendah hati dan menghindari perilaku tidak berbakti dan sombong	4.1 mencari sebuah contoh cerita mengenai perilaku bakti dan rendah hati serta perilaku tidak berbakti dan sombong

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.2 menjelaskan bahwa watak sejati ( <i>Xing</i> ) adalah firman <i>Tian</i> ( <i>Tianming</i> ) dalam diri manusia	4.2 membuat karya seni terkait dengan Watak Sejati ( <i>Xing</i> )
3.3 memahami pentingnya menjaga dan merawat lingkungan sekitar	4.3 menceritakan pengalaman membersihkan ruang kelas dan kamar tidur sebagai tindakan peduli terhadap lingkungan
3.4 memahami tiga kesukaan yang membawa faedah dan tiga kesukaan yang membawa celaka	4.4 menceritakan pengalaman terkait dengan tiga kesukaan yang membawa faedah atau menghindari tiga kesukaan yang membawa celaka
3.5 memahami tingkatan bakti kepada orang tua	4.5 menyajikan ayat terkait tingkatan bakti dari kitab Bakti ( <i>Xiaojing</i> )
3.6 memahami teladan kebajikan murid utama <i>Zhisheng Kongzi</i> ( <i>Yan Hui, Zilu, Zigong, Zengzi</i> )	4.6 menceritakan keteladanan murid utama <i>Zhisheng Kongzi</i> yang paling disukai

KELAS: IV

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima konsep Yin Yang dalam prinsip Tengah Harmonis ( <i>Zhonghe</i> )	2.1 menunjukkan sikap tidak berlebihan dan tahu batas
1.2 menerima <i>Wuchang</i> (Lima Pedoman) sebagai pedoman hidup karunia Tian	2.2 menunjukkan perilaku sesuai <i>Wuchang</i> (lima pedoman)
1.3 menerima adanya hukum sebab akibat atau pangkal-ujung di alam semesta	2.3 menunjukkan sikap hati-hati dan bertanggung jawab merawat lingkungan alam sekitar
1.4 menerima adanya hukum sebab akibat atau pangkal-ujung dalam kehidupan manusia	2.4 menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi dengan sesama
1.5 menerima keteladanan tiga ibunda agung sebagai sumber inspirasi kebajikan (anak terinspirasi dan bangga dengan sosok orang tuanya)	2.5 meneladani nilai-nilai kebajikan yang diteladankan oleh tiga ibunda agung
1.6 menerima <i>Zhisheng Kongzi</i> sebagai manusia pilihan Tian	2.6 meneladani perilaku <i>Zhisheng Kongzi</i> semasa remaja hingga dewasa dalam hal bertanggung jawab, cermat, suka belajar, dan peduli kepada sesama
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami sikap tengah harmonis ( <i>Zhong He</i> ) dalam kehidupan	4.1 menceritakan contoh-contoh sikap tengah harmonis

3.2 memahami Wuchang sebagai pedoman hidup	4.2 mewawancarai orang tua/rohaniawan tentang penerapan <i>Wuchang</i> (Lima Kebajikan)
3.3 memahami hukum sebab akibat atau pangkal ujung di alam semesta	4.3 melakukan percobaan sederhana terkait hukum sebab akibat atau Pangkal Ujung di alam semesta
3.4 memahami hukum sebab akibat atau pangkal ujung dalam hubungan dengan sesama manusia	4.4 menceritakan pengalaman terkait simulasi memuji dan mengkritik orang lain
3.5 memahami nilai-nilai kebajikan dari kisah Tiga Ibunda Agung	4.5 menuliskan keteladanan dari tiga anak yang diasuh oleh Tiga Ibunda Agung
3.6 memahami kisah keteladanan <i>Zhisheng Kongzi</i> semasa remaja hingga dewasa	4.6 membuat poster tentang keteladanan <i>Zhisheng Kongzi</i> semasa remaja hingga dewasa



KELAS: V

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima konsep Yin Yang dalam diri manusia	2.1 mensyukuri adanya unsur nyawa dan roh dalam diri manusia
1.2 menerima sembahyang sebagai pokok agama	2.2 menunjukkan sikap hormat dan sujud dalam bersembahyang kepada <i>Tian</i>
1.3 menerima tanda-tanda kebesaran alam untuk memahami kemahabesaran <i>Tian</i>	2.3 menunjukkan sikap hati-hati, bertanggung jawab, dan menghargai waktu
1.4 menerima keberadaan para leluhur untuk memahami kemahabesaran <i>Tian</i>	2.4 menunjukkan sikap lembut, hati-hati, bertanggung jawab, dan tidak sembarangan dalam berinteraksi dengan sesama
1.5 menerima orang tua dan leluhur untuk memahami asal keberadaan kita dan kemahabesaran <i>Tian</i>	2.5 menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap nama baik diri dan nama baik keluarga
1.6 menerima adanya wahyu <i>Tian</i> yang diterima oleh para nabi dan raja suci	2.6 menghormati sabda-sabda para nabi purba
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain	4. menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami <i>Guishen</i> dalam arti <i>Tian Yang Maha Roh</i> serta adanya nyawa dan roh pada diri manusia	4.1 mempraktikkan cara menjaga kebersihan badan dan hati dengan <i>jingzuo</i>
3.2 memahami pentingnya sembahyang kepada <i>Tian</i>	4.2 menceritakan pengalaman melaksanakan sembahyang kepada <i>Tian</i>

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.3 memahami makna sembahyang berkaitan dengan perubahan musim dan keharmonisan alam	4.3 membuat tulisan terkait nilai-nilai kebajikan yang terkandung dalam sembahyang serta berkaitan dengan perubahan musim dan keharmonisan alam
3.4 memahami makna sembahyang kepada leluhur seperti sembahyang Tahun Baru, <i>Zuji</i> (wafat orang tua), <i>Qingming</i> , <i>Zhong Yuan</i> , dan <i>Jing Heping</i>	4.4 mempraktikkan cara sembahyang kepada leluhur
3.5 memahami silsilah keluarga dan marga	4.5 menggambarkan silsilah keluarga besar dari pihak ayah dan ibu serta mencari tahu marganya
3.6 mengetahui sejarah suci dan karya-karya para Nabi dan Raja suci	4.6 membuat <i>mindmap</i> tentang nabi purba dan raja suci dengan karya-karyanya

KELAS: VI

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 mensyukuri karunia <i>Tian</i> dan karunia pemberian manusia	2.1 menunjukkan sikap menerima apapun yang dialami, baik yang diharapkan, maupun yang tidak diharapkan
1.2 menerima keberadaan takdir <i>Tian</i>	2.2 meneladani sikap dan perilaku <i>Yan Hui</i> yang sederhana, tahan menderita, tidak keluh gerutu, dan tidak sesal penyalahan
1.3 menerima keberadaan hukum alam di alam semesta	2.3 menunjukkan sikap suka belajar dari hukum alam semesta
1.4 menerima bahwa manusia turut serta menentukan nasibnya sendiri	2.4 menunjukkan sikap sungguh-sungguh, tahan menderita, dan tidak mudah menyerah
1.5 menerima murid <i>Zhisheng Kongzi</i> sebagai salah satu teladan terbaik manusia	2.5 meneladani sikap dan perilaku <i>Min Sun</i> yang mau mengerti orang lain dan tidak memaksakan kehendak
1.6 menerima <i>Zhisheng Kongzi</i> sebagai <i>Tianzhi Muduo</i> (Utusan Tian/Genta Rohani Tian)	2.6 menunjukkan sikap yakin dan bangga sebagai umat Khonghucu
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami karunia pemberian Tian dan karunia pemberian manusia	4.1 menceritakan contoh-contoh karunia Tian dan karunia pemberian manusia yang diterima oleh keluarga

3.2 memahami perilaku <i>Yan Hui</i> yang harus diteladani	4.2 menceritakan contoh kisah keteladanan hidup seperti <i>Yanhui</i>
3.3 memahami hikmah dari hukum-hukum yang ada di alam semesta	4.3 membuat visualisasi ayat yang berhubungan dengan alam semesta (ayat telah ditentukan)
3.4 memahami perjuangan Matakin dalam memulihkan hak-hak sipil umat Khonghucu	4.4 menuliskan arti lambang Matakin dan makna yang terkandung di dalamnya
3.5 memahami nilai-nilai keteladanan <i>Minshun</i>	4.5 menceritakan pengalaman pribadi yang sesuai dengan keteladanan <i>Minshun</i>
3.6 menjelaskan nilai-nilai kebajikan dalam kisah perjalanan <i>Zhisheng Kongzi</i> sebagai <i>Tianzhi Muduo</i>	4.6 menuliskan hal-hal dalam kisah perjalanan <i>Zhisheng Kongzi</i> yang paling berkesan